

# **Plan pracy**

## **Szkoły Podstawowej im. Edwarda Reszke w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Borownie na rok szkolny 2024/25**

### **Podstawa prawna:**

**Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).**

**Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpień 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r.poz. 1658), Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002 Nr 6 poz. 68 i 69 ze zm.)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 poz. 1646)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 poz. 1534), Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).**

**Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borownie**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu**

**Plan opracowany został w oparciu o:**

## **1.Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:**

### **2.Koncepcję pracy ZSP w Borownie.**

#### **2.1.Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.**

### **Priorytety pracy szkoły:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Edukacja prozdrowotna	Działania pedagogiczne i dydaktyczne na rzecz edukacji prozdrowotnej	Pedagog szkolny, nauczyciele, dyrekcja szkoły.	Cały rok szkolny
Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	-Organizacja i opracowanie oferty zajęć edukacyjnych ukierunkowanych na wspomaganie i wzmacnianie rozumienia istoty bezpieczeństwa i obronności	Pedagog szkolny, nauczyciele i dyrekcja szkoły.	Cały rok szkolny
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	<p>- Organizowanie zajęć edukacyjnych i akcji społecznych na rzecz dobrostanu uczniów</p> <p>-Lekcje wychowawcze i zajęcia z psychologiem / pedagogiem szkolnym</p> <p>-Edukacja włączająca</p>	Wszyscy nauczyciele ( w tym także wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny), samorząd szkolny i dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny

<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>-Oferta edukacyjna, podnosząca umiejętności cyfrowe uczniów</p> <p>-Zajęcia i spotkania ze specjalistami w dziedzinie bezpieczeństwa cyfrowego i korzystania z Internetu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele ( w tym także wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny), dyrekcja szkoły i samorząd szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Pogłębianie umiejętności matematycznych i umiejętności myślenia analitycznego</p>	<p>-Oferta edukacyjna</p> <p>- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie</p>	<p>-Oferta edukacyjna.</p> <p>- Wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.</p> <p>Samorząd szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane</p>	<p>- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w ramach</p>	<p>Dyrekcja placówki, nauczyciele i wychowawcy oraz kadra</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

**codziennych zadań i pracy pedagogiczno-dydaktycznej.**

**- Przygotowanie oferty edukacyjnej, która uwzględni rozpoznane potrzeby edukacyjne uczniów.**

**- Analiza orzeczeń poradni specjalistycznych oraz przygotowanie programu pracy pedagogiczno-psychologicznej i wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

**- opracowanie i wdrożenie programu działań pedagogiczno-psychologicznych, mających na celu niwelowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowych oraz zapewnienie pomocy , wsparcia i zapewnienie klimatu bezpieczeństwa dla całej**

**pedagogiczno-psychologiczna**

<p>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p><b>społeczności</b></p> <p>- Oferta edukacyjna, w tym także ewentualnych kursów dodatkowych.</p> <p>- Wsparcie dydaktyczne i pedagogiczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele języka polskiego i języków obcych, pedagog, samorząd szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>Kontakt z placówkami wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Współpraca z psychologiem i pedagogiem. Szkolenia.</p>	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnie w</p>	<p>- zapoznanie z treścią opinii i orzeczeń</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>opiniach i orzeczeniach</p>	<p>- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami</p> <p>- dostosowanie warunków pracy na egzaminach</p>	<p>Nauczyciele</p>	
<p>Organizacja zajęć wychowawczo – opiekuńczych w dodatkowe wolne dni od zajęć dydaktyczno - wychowawczych</p>	<p>- zapewnienie opieki uczniom w dni wolne od zajęć dydaktycznych</p>	<p>dyrektor</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem</p>
<p>Rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.</p>	<p>-Opracowanie programu wychowawczo - profilaktycznego.</p> <p>-Zatwierdzenie planów wychowawczych klas przez dyrektora.</p> <p>-Współdziałanie przy organizacji imprez szkolnych i wycieczek</p> <p>-Organizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie</p>	<p>Rodzice we współpracy z przedstawicielami rady pedagogicznej</p> <p>Dyrektor</p> <p>Rodzice, nauczyciele</p> <p>Pedagog i wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Do 15.09.2024</p> <p>Do 15.09.2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami.</p> <p>-Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania poprzez pedagogizację rodziców, indywidualne konsultacje, pogadanki.</p> <p>-Organizowanie spotkań klasowych, zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych.</p> <p>-Przekazywanie wzajemnych uwag i przedstawianie swoich oczekiwań związanych z funkcjonowaniem szkoły.</p> <p>-systematyczne informowanie rodziców o pracy szkoły na spotkaniach z rodzicami ( 2 razy w roku).</p>	<p>Zaproszeni specjaliści.</p> <p>Rodzice Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zapewnienie przyjaznej atmosfery pracy w społeczności szkolnej.</p>	<p>Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia:</p> <p>-organizowanie zajęć wychowawczo-</p>	<p>Dyrektor,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Opiekun samorządu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p><b>opiekunich dla uczni6w</b></p> <p><b>-dostosowanie czasu pracy biblioteki do potrzeb uczni6w</b></p> <p><b>-prowadzenie r6znorodnych k6tek zainteresowa6n</b></p> <p><b>-organizowanie dyskotek szkolnych, konkurs6w,</b></p>		
<p><b>Uczestnictwo nauczycieli w wewn6trznych i zewn6trznych formach doskonalenia.</b></p>	<p><b>Udzia6 nauczycieli w doskonaleniu zawodowym (korzystanie z oferty RODN i innych form szkole6n)</b></p>	<p><b>Wszyscy nauczyciele</b></p>	<p><b>Ca6y rok szkolny</b></p>

## **II. Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szko6y:**

Spis tre6ci zawartych w planie:

1. Plan pracy w g66wnych obszarach dzia6alno6ci Zespo6u.
2. Kalendarium szko6y.
3. Harmonogram imprez i uroczysto6ci szkolnych.
4. Dodatkowe dni wolne od zaj66c dydaktycznych.
5. Harmonogram posiedze6n Rady Pedagogicznej.
6. Zebrania z rodzicami
7. Wystawianie ocen

## 1. Plan pracy Zespołu w głównych obszarach działalności:

**Zarządzanie i organizacja:**

<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
<b>Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom</b>	<b>Dyrekcja Zespołu</b>
<b>Opracowanie rocznego planu pracy szkoły</b>	<b>M. Błaszczyk</b>
<b>Opracowanie/modyfikacja programu Wychowawczo-profilaktycznego</b>	<b>Rada pedagogiczna</b>
<b>Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego</b>	<b>Dyrekcja Zespołu</b>
<b>Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej</b>	<b>Wszyscy nauczyciele</b>
<b>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego</b>	<b>Dyrektor Zespołu</b>
<b>Awans zawodowy nauczycieli</b>	<b>Dyrektor Zespołu, opiekunowie stażu</b>
<b>Promocja szkoły w środowisku lokalnym</b>	<b>Wszyscy nauczyciele</b>
<b>Nauczanie</b>	
<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
<b>Realizacja podstawy programowej</b>	<b>Wszyscy nauczyciele</b>
<b>Organizacja pracy zespołów przedmiotowych</b>	<b>dyrektor, przewodniczący zespołów</b>
<b>Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów</b>	<b>Wszyscy nauczyciele</b>
<b>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań</b>	<b>Wszyscy nauczyciele</b>

oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	Wszyscy nauczyciele
Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki	Wszyscy nauczyciele
Badanie wyników nauczania	Dyrektor, nauczyciele
Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	Wszyscy nauczyciele
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Dyrektor
Obserwacje lekcji	Dyrektor
<b>Wychowanie</b>	
<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Wszyscy nauczyciele
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wszyscy nauczyciele
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	Wszyscy nauczyciele
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci,	Wychowawcy klas

<b>z pedagogiem szkolnym, poradniami</b>	
<b>Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego</b>	<b>Opiekun samorządu</b>
<b>Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.</b>	<b>Nauczyciele</b>

**Zadania opiekuńcze:**

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagodzy	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	Opiekunowie świetlicy	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole	Wychowawcy klas	Cały rok

## 2. Kalendarium szkoły - rok szkolny 2024/2025

Termin	Zadanie
2 września 2024 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
12 września 2024r.	Zebrania z rodzicami
wrzesień 2024 r.	Dzień Chłopaka
październik 2024 r.	Ślubowanie uczniów klasy pierwszej
14 października 2024 r.	Dzień Edukacji Narodowej (akademia)
Wrzesień / październik 2024 r.	Wybory do samorządu szkolnego

<b>Październik 2024r.</b>	<b>Dzień tabliczki mnożenia (akcja)</b>
<b>31 października 2024r.</b>	<b>Dzień wolny od zajęć dydaktycznych</b>
<b>1 listopada 2024 r.</b>	<b>Wszystkich Świętych</b>
<b>listopad 2024 r.</b>	<b>Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości</b>
<b>listopad 2024r.</b>	<b>Pieśni patriotyczne (ognisko)</b>
<b>listopad 2024 r.</b>	<b>Andrzejkki</b>
<b>28 listopada 2024r.</b>	<b>Zebrania z rodzicami</b>
<b>6 grudnia 2024 r.</b>	<b>Mikołajki</b>
<b>20 grudnia 2024 r.</b>	<b>Kolędowanie , opłatek</b>
<b>23 grudnia 2024 r. - 31 grudnia 2024 r.</b>	<b>Zimowa przerwa świąteczna</b>
<b>1 stycznia 2025r.</b>	<b>Nowy Rok</b>
<b>2.01. 2025r. oraz 3.01.2025r.</b>	<b>Dni wolne od zajęć dydaktycznych</b>
<b>styczeń 2025r.</b>	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>
<b>31 stycznia 2025r.</b>	<b>Zakończenie semestru, rada klasyfikacyjna</b>
<b>6 lutego 2025r.</b>	<b>Zebrania z rodzicami</b>
<b>11 lutego 2025r.</b>	<b>Dzień Bezpiecznego Internetu</b>
<b>14 lutego 2025r.</b>	<b>Walentynki</b>
<b>17 lutego - 2 marca 2025 r.</b>	<b>Ferie zimowe</b>
<b>8 marca 2025r. (sobota)</b>	<b>Dzień Kobiet</b>

marzec 2025r.	Dzień liczby $\pi$
marzec 2025r.	Europejski Dzień Języków
marzec 2025r.	Pierwszy Dzień Wiosny
kwiecień 2025r.	Światowe Dni Autyzmu
17 - 22 kwietnia 2025 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
kwiecień 2025r.	Dzień Ziemi i sprzątanie świata
2 maja 2025 r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
8 maja 2025r.	Zebrania z rodzicami
13- 15 maja 2025r.	Egzamin ósmoklasisty- dni wolne od zajęć dydaktycznych
25 maja 2025 r.	Dzień patrona (E. Reszke)
1 czerwca 2025 r. (niedziela)	Dzień Dziecka/ festyn
czerwiec 2025r.	Piknik Blue Day
17 czerwca 2025 r.	Rada klasyfikacyjna
20 czerwca 2025r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
Czerwiec 2025 r.	Pożegnanie uczniów klasy VIII
27 czerwca 2025 r.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025

### 3. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

- 31.10.2024r.
- 2.01.2025r.

- 3.01.2025r.
- 2.05.2025r.
- 13.05- 15.05.2025r. (egzamin ósmoklasisty)
- 20.06.2025r.

#### 4. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej:

- 12.09.2024r.- Rada Pedagogiczna
- 23.10.2024r. – Rada Pedagogiczna (szkolenie wewnętrzne, sprawy bieżące)
- 13.11.2024r.- Rada Pedagogiczna (szkolenie wewnętrzne, sprawy bieżące, ustalenie form dostosowań na egzaminie)
- 18 grudnia 2024r. Rada Pedagogiczna (szkolenie, sprawy bieżące, zmiany w Statucie).
- 30.01.2025r.- Rada klasyfikacyjna i plenarna kończąca I okres nauki.
- 19.03.2025r. – Rada Pedagogiczna (szkolenie wewnętrzne, sprawy bieżące- stan realizacji PP w klasie 8)
- 30.04.2025r. Rada Pedagogiczna (arkusz organizacji pracy szkoły, sprawy bieżące z egzaminem, sprawy bieżące)
- 21.05.2024r.- Rada Pedagogiczna (szkolenie wewnętrzne, sprawy bieżące, informacje o zagrożeniach ).
- 17.06.2025r. - Rada klasyfikacyjna
- 27.06.2025r.- Rada klasyfikacyjna i plenarna

#### 4. Zebrania z rodzicami:

- 12.09.2024r.
- 28.11.2024r.
- 6.02.2025r.
- 8.05.2025r.

#### 5. Wystawianie ocen:

- śródrocznych- w ciągu ostatniego tygodnia przed Radą Pedagogiczną, tj. 23.01-

**30.01.2025r.**

**- przewidywane oceny roczne- do 3.06.2025r.**

**- informacja wychowawców do rodziców o przewidywanych ocenach rocznych- do 10.06.2025r.**

**- informacja pisemna do rodziców o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych- do 17.05.2025r.**

## **6. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych:**

<b>Wydarzenie</b>	<b>Termin</b>	<b>Forma</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>Rozpoczęcie roku szkolnego</b>	<b>2 września 2024r.</b>	<b>apel</b>	<b>A. Gawron, A. Pożarlik</b>
<b>Dzień Chłopaka</b>	<b>wrzesień</b>	<b>akcja</b>	<b>Wychowawcy klas/opiekun samorządu</b>
<b>Wybory do samorządu szkolnego</b>	<b>wrzesień/październik</b>	<b>akcja</b>	<b>Opiekun samorządu</b>
<b>Ślubowanie klasy 1/ Dzień Edukacji Narodowej</b>	<b>październik</b>	<b>akademia</b>	<b>J. Żmudzka</b>
<b>Pasowanie na czytelnika</b>		<b>apel</b>	<b>U. Tądel</b>
<b>Dzień tabliczki mnożenia</b>	<b>październik</b>	<b>akcja</b>	<b>B. Strączyńska</b>
<b>Święto Niepodległości</b>	<b>listopad</b>	<b>akademia</b>	<b>R. Wysmołek</b>
<b>Pieśni patriotyczne</b>	<b>listopad</b>	<b>ognisko</b>	<b>ks. K. Kidawski</b>
<b>Dzień Seniora</b>	<b>listopad</b>	<b>akademia</b>	
<b>Andrzejki</b>	<b>listopad</b>	<b>akcja</b>	<b>Wychowawcy klas</b>
<b>Mikołajki</b>	<b>grudzień</b>	<b>akcja</b>	<b>Opiekun samorządu</b>
<b>Kolędowanie</b>	<b>grudzień</b>	<b>akademia</b>	<b>A.Gawron, A. Pożarlik</b>
<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	<b>styczeń</b>	<b>akademia</b>	<b>U. Soboniak J. Żmudzka M. Wróbel</b>

<b>Walentynki</b>	<b>luty</b>	<b>akcja</b>	<b>Opiekun samorządu</b>
<b>Dzień Bezpiecznego Internetu</b>	<b>luty</b>	<b>akcja</b>	<b>S. Cieplińska</b>
<b>Dzień Kobiet</b>	<b>marzec</b>	<b>apel</b>	<b>Opiekun samorządu/ wychowawcy</b>
<b>Pierwszy Dzień Wiosny</b>	<b>marzec</b>	<b>całodniowa akcja</b>	<b>Opiekun samorządu/ wychowawcy</b>
<b>Dzień liczby <math>\pi</math></b>	<b>marzec</b>	<b>akcja</b>	<b>B. Strączyńska</b>
<b>Europejski Dzień Języków</b>	<b>marzec</b>	<b>całodniowa akcja</b>	<b>J. Radecka M. Błaszczuk</b>
<b>Światowe Dni Autyzmu</b>	<b>kwiecień</b>	<b>akcja</b>	<b>A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabiałczyk, M. Brewczyńska-Jeziak</b>
<b>Dzień Ziemi i sprzątanie świata</b>	<b>kwiecień</b>	<b>akcja</b>	<b>B. Czubacka</b>
<b>Święta majowe</b>	<b>maj</b>	<b>apel</b>	<b>R. Wysmołek</b>
<b>Dzień patrona</b>	<b>maj</b>	<b>uroczystość</b>	<b>A. Tądel U. Tądel</b>
<b>Piknik Blue Day</b>	<b>czerwiec</b>	<b>akcja</b>	<b>A. Szczęsna-Cyprych, A. Nabiałczyk,</b>

				<b>M. Brewczyńska-</b>
<b>Dzień Festyn</b>	<b>Dziecka/</b>	<b>czerwiec</b>	<b>całodniowa akcja</b>	<b>wszyscy nauczyciele</b>
<b>Pożegnanie klasy 8</b>		<b>czerwiec</b>	<b>akademia</b>	<b>Wychowawcy kl. 7 i 8</b>
<b>Zakończenie roku szkolnego</b>	<b>roku</b>	<b>czerwiec</b>	<b>akademia</b>	